Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

TAMIL

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme:
MUSIC AND ENTERTAINMENT

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025

Table of content

» Guide to Educators ii

» Resources iii

» Activity 1: Identify the words...................................... 1

» Activity 2: Read and practise. 2

» Activity 3: Underline and rewrite the words............. 3

» Activity 4: Read and identify the word. 4

» Activity 5: Fill in the blanks. 5

» Activity 6: Crossword.. 6

» Activity 7: Matching. 7

» Activity 8: Rearrange the words.................................. 8

» Activity 9: Read and identify.. 9

» Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer. 10

» Activity 11: Answer the questions and label the objects. 12

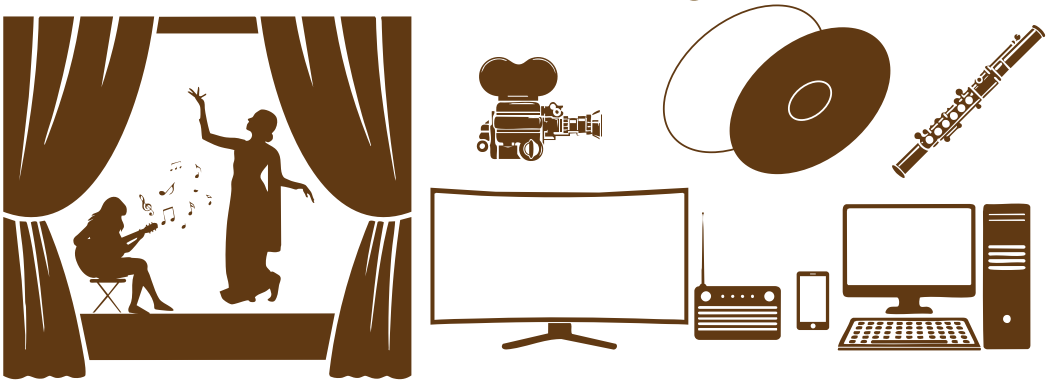
» Activity 12: Demonstrate your creativity.................. 13

Guide to Educators

Theme: Music and Entertainment

Radio, Television, Cinema hall, Mobile Phone, Drama, Computer, Entertainment, Stage, Hand drum, Conch

(வானொலி, தொலைக்காட்சி, சினிமா, செல்பேசி, நாடகம், கணினி, பொழுதுபோக்கு, மேடை, உடுக்கை, சங்கு)



1

Learning outcomes

- Share personal preferences regarding musical instruments using phrases like "I like..." or "I play...".
- Engage in simple conversations about their favourite musical instruments.
- Understand key vocabulary words related to music and entertainment (e.g musical instruments, Music Day).
- Practise pronunciation of musical instruments and associated vocabulary words.
- Listen with understanding to poem, dialogue and short passage.

2

Activities

- Spell and practise
- Fill in the blanks
- Underline the words
- Copy words
- Sentence reading
- Identify words
- Rearrange the words

3

Other proposed activity

- The students play a musical item based on their preference.

4

Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and poems.
- Videos or audios related to musical instruments and famous artists.

5

Assessment

- **Visual Assessments**
  Sentence reading exercises where students can show what they have learnt through pictures.

Resources

கவிதை

இசை என் தோழி
இன்பம் தரும் தோழி
பாப்பா பாடும் பாடல்
மிருதங்கம் தாளம்
கொடுக்கும்
தக்க திமி என்றே
முழக்கும்
புல்லாங்குழல் இசை
ஊற்றும்
அழகான தேனீ சத்தம்
நாமும் இசை பாடலாம்
இசைக்கருவி
வாசிக்கலாம்
குழந்தை சிரிப்பில்
இசை எப்பொழுதும்
வாழும்

(எ-டு)

இது ஒரு வானொலி.
என் வீட்டில் ஒரு
வானொலி இருக்கிறது.
வானொலியில் இசை
கேட்கிறோம்.
என் வீட்டில் ஒரு
பெரிய தொலைக்காட்சி
இருக்கிறது.
நாங்கள் சினிமாவுக்குப்
போகிறோம்.

Important links

- *Tum Tum:* [*https://www.youtube.com/watch?v=tYSrY4iPX6w*](https://www.youtube.com/watch?v=tYSrY4iPX6w)
- *Bharathiyar Padal: Bharatha Samudayam vazhgave:* [*https://www.youtube.com/watch?v=rih9Rr_kgR8*](https://www.youtube.com/watch?v=rih9Rr_kgR8)

Focus:

- Listing and speaking
- Reading and writing

TIPS TO EDUCATORS

Encourage the students to:

- Memorize basic information.
- Apply their knowledge in basic tasks.
- Express themselves with confidence.

Specific Learning Outcomes

- Match pictures with the corresponding words.
- Engage in peer and collaborative learning activities (e.g pair work, group discussion).
- Perform an item related to music and entertainment.
- Answer simple questions.

Activity 1: Identify the words.

Listening and speaking activities:

- The educator reads the words with the help of pictures.
- The students repeat the words with correct pronunciation.
- The educator explains the words with examples.

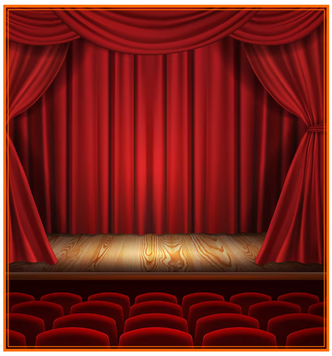
வானொலி

கணினி

தொலைக்காட்சி

சினிமா

பொழுதுபோக்கு



மேடை

செல்பேசி

உடுக்கை

நாடகம்

சங்கு

Activity 2: Read and practise.

Listening and reading activities:
- The students listen and identify the alphabets.
- The students read the words repeatedly.

வயலின்

வ+ய+லின்

நடிகை

ந+டி+கை

வீணை

வீ+ணை

செல்பேசி

செ+ல்+பே+சி

கைத்தாளம்

கை+த்+தா+ளம்

மேடை

மே+டை

தப்பு

த+ப்+பு

வானொலி

வா+னொ+லி

பாடகன்

பா+ட+கன்

உடுக்கை

உ+டு+க்+கை

Activity 3: Underline and rewrite the words.

Reading and writing activities:
- The educator reads aloud the sentences.
- The students identify, underline and rewrite the words related to music and entertainment.

(க) உடுக்கை ஓர் இசைக் கருவி. ....

(உ) எனக்கு ஒரு புல்லாங்குழல் இருக்கிறது. ....

(ங) என் தம்பி வீணை வாசிக்கிறான். ....

(ச) இது ஒரு சங்கு. ....

(ரு) உனக்கு ஒரு வயலின் இருக்கிறதா? ....

(சூ) என் பாட்டிக்கு ஒரு சிறிய வானொலி இருக்கிறது.

....

(எ) இது ஒரு சினிமா அரங்கம். ....

(அ) வேலன் தொலைக்காட்சியைப் பார்க்கிறான்.

....

(கூ) அந்த மேடை பெரியது. ....

(க0) உன் செல்பேசி புதியது. ....

Activity 4: Read and identify the word.

Reading activity:
- The educator reads and explains the sentences.
- The students identify the words corresponding to the picture.

உடுக்கை

ஓர் உடுக்கை.

இது ஓர் உடுக்கை.

எனக்கு ஓர் உடுக்கை இருக்கிறது.

எனக்கு உடுக்கை வாசிக்கப் பிடிக்கும்.

Activity 5: Fill in the blanks.

(வானொலியைக், வீணையை, தொலைக்காட்சியில், திரைப்படத்தைப், செல்பேசியில்)

(க) நான் ஒரு ____________ பார்க்கிறேன்.

Reading and writing activities:
- The educator reads and explains the exercise.
- The students choose and write the words corresponding to the pictures.

(உ) நான் என் ____________ விளையாட்டுக்களை விளையாடுகிறேன்.

(ந) நான் ____________ கேட்கிறேன்.

(ச) நான் ____________ வாசிக்கிறேன்.

(ரு) நான் ____________ ஒரு நிகழ்ச்சியைப் பார்க்கிறேன்.

Activity 6: Crossword.

Writing activity:
- The educator reads and explains the given instructions to the students.

Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.

ம்	செ	ல்	பே	சி	ச	ஆ	தொ
ட	லா	ண்	க	தி	ங்	ஐ	லை
வா	ங்	டொ	லை	றா	கு	தி	க்
ளொ	உ	சை	ஞ	இ	பை	ரை	கா
லி	டு	ரி	ன்	சை	த	ப்	ட்
ள்	க்	ஒ	பா	ஈ	ப்	ப	சி
கா	கை	யி	து	ஞ்	பு	ட	எ
நீ	வே	சி	னி	மா	சை	ம்	ஊ

Activity 7: Matching.

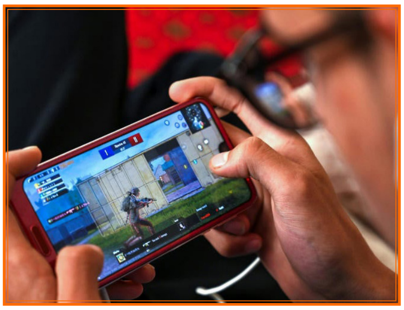
Listening and speaking activities:
- The educator reads the given verbs.
- The students listen and pronounce the verbs under the guidance of the educator.
- The students read and match the pictures to the corresponding verbs.

பாடு

பார்

கேள்

விளையாடு



ஆடு

Activity 8: Rearrange the words.

Writing activity:
- The educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(க) இனிமையானது - மிகவும் - இசை

....

(உ) பாடகர்கள் - பாடுகிறார்கள் - பாடல்களைப்

....

(ங) பிடிக்கும் - இசை - அவனுக்கு

....

(ச) கேட்கிறோம் - இசையைக் - நாங்கள்

....

(ரு) வாசிக்கிறார்கள் - இசைக்கருவிகளை - மக்கள்

....

Activity 9: Read and identify.

Identify 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.

Reading and writing activities:
- The educator reads and explains the dialogue to the students.
- The students read and identify the action verbs and the words related to music and entertainment.

அழகன் : வணக்கம் செல்வன்.
செல்வன் : வணக்கம் அழகன். நீ மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறாய்!
அழகன : நான் சினிமாவுக்குப் போகிறேன்.
செல்வன் : ஒரு திரைப்பத்தைப் பார்க்கப் போகிறாயா?
அழகன் : ஆமாம் செல்வன்.
செல்வன் : நான் தொலைக்காட்சியில் திரைப்படங்களைப் பார்க்கிறேன்.
அழகன் : நானும் அவ்வாறு செய்கிறேன். நான் என் செல்பேசியிலும் விளையாட்டுக்களை விளையாடுகிறேன்
செல்வன் : எனக்கு வானொலியைக் கேட்கப் பிடிக்கும். நீ பாடுகிறாயா?
அழகன் : இல்லை. நான் ஆடுகிறேன். நாளைக்கு நான் பள்ளியில் ஆடப் போகிறேன்.
செல்வன் : ஓ, அப்படியா! நான் பாடுவேன்.
அழகன் : என் நண்பன் வயலின் வாசிப்பான்.
செல்வன் : ஓ, நன்றாக இருக்கும்.

Action Verbs	Words

Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer.

Reading activity:
- The students read the passage, then complete the given multiple choice questions.

கீழ்க்காணும் பகுதியைப் படி.

இன்றைக்கு இசை நாள். நாங்கள் கல்லூரியில் இசை நாளைக் கொண்டாடுகிறோம். மேடை மிகவும் அழகானது. செல்வன் புல்லாங்குழலை வாசிக்கிறான். வேலன் ஒரு பாடலைப் பாடுகிறான். ஒன்பதாம் தர மாணவர்கள் வயலின், மிருதங்கம் மற்றும் வீணை வாசிக்கிறார்கள். எட்டாம் தர மாணவர்கள் ஆடப் போகிறார்கள். எல்லாரும் கைகளைத் தட்டுகிறார்கள். அவர்கள் எல்லாரும் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறார்கள்.

(க) கல்லூரியில் எந்த நாளைக் கொண்டாடுகிறோம்?

அ. விளையாட்டு ஆ. இசை
இ. உணவு ஈ. பிறந்த

(உ) மேடை எப்படி இருக்கிறது?

அ. அழகானது ஆ. சிறியது
இ. பெரியது ஈ. அசுத்தமானது

(ங) செல்வன் எந்த இசைக்கருவியை வாசிக்கிறான்?

அ. வயலின் ஆ. புல்லாங்குழல்
இ. வீணை ஈ. உடுக்கை

(ச) யார் ஒரு பாடலைப் பாடுகிறான்?

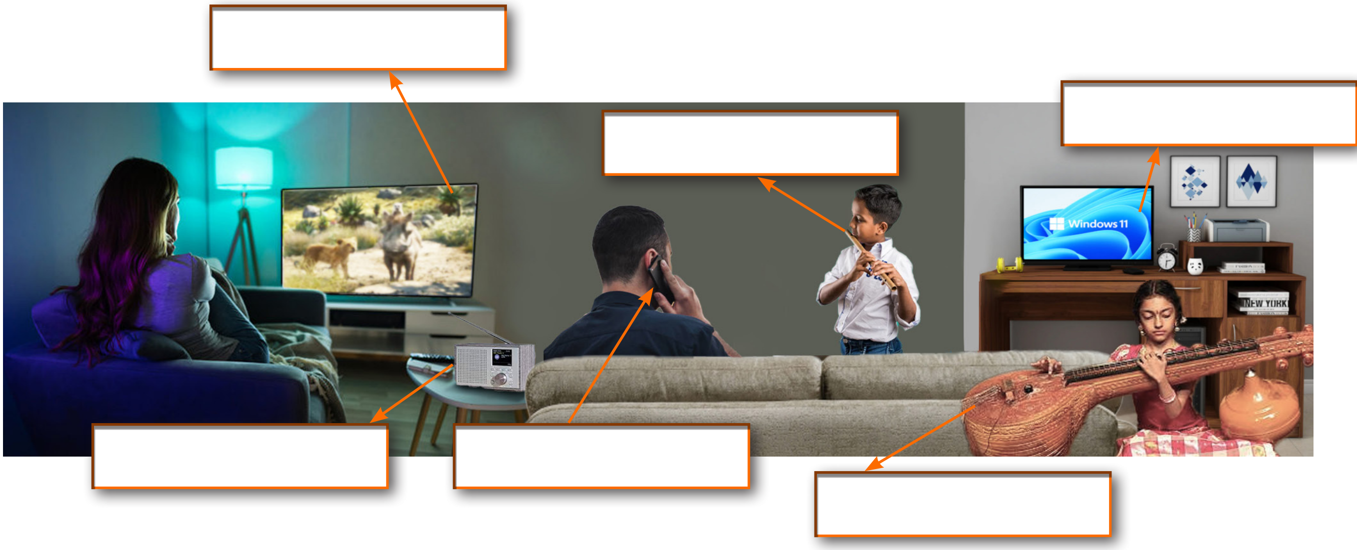
அ. வேலன் ஆ. எல்லாரும்
இ. எட்டாம் தர மாணவர்கள் ஈ. செல்வன்

(ரு) எல்லாரும் எப்படி இருக்கிறார்கள்?

அ. பயமாக ஆ. வருத்தமாக
இ. மகிழ்ச்சியாக ஈ. கோபமாக

Activity 11: Answer the questions and label the objects.

Observe the image and answer the questions, then label the objects in the image.



(க) படத்தில் எத்தனை பேர் இருக்கிறார்கள்?

....

(உ) அப்பா என்ன செய்கிறார்?

....

Speaking and writing activities:
The educator helps the students to:
- Revise the vocabulary words.
- Answer to prompts related to the image.
- Identify and label the objects.

(ங) அம்மா என்ன செய்கிறார்?

....

(ச) சிறுவன் எந்த இசைக்கருவியை வாசிக்கிறான்?

....

(ரு) சிறுமி எந்த இசைக்கருவியை வாசிக்கிறாள்?

....

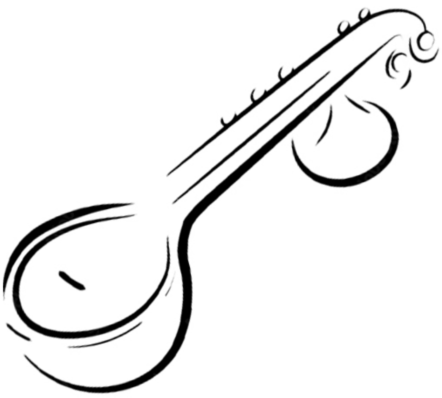
(சூ) மேசை மேல் எந்த எந்தப் பொருள்கள் இருக்கின்றன?

....

Activity 12: Demonstrate your creativity.

Speaking and writing activities:
- The educator explains the activities to the students.
- The students prepare and present the item.
- The educator guides them in the writing of sentences.

- Present a short poem/ a song/ a dance.
- Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



(க) இது ஒரு ....

(க) ....

(உ) ....

(உ) இது ஒரு ....

(க) ....

(உ) ....

(ங) இது ஒரு ....

(க) ....

(உ) ....

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025